**Консультация для родителей**

**на тему «Веселые игры для пальчиков»**

*Макушина Т.Д., учитель-дефектолог*

 Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого.

 Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка пальчиковые игры - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

 Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита.

*Этапы разучивания игр:*

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.

3.Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

*Рекомендации:*

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.

- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.

- Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.

- Детям старше 1,5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.

- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.

- Используйте максимально выразительную мимику.

- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.

- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.

- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

**Предлагаем вашему вниманию несколько пальчиковых игр для детей 2-3 лет:**

«**Торт»**

Тесто ручками помнем, *(сжимаем-разжимаем пальчики)*
Сладкий тортик испечем *(как будто мнем тесто)*
Серединку смажем джемом, *(круговые движения ладошками по столу)*
А верхушку — сладким кремом *(круговые движения ладошками друг об друга)*
И кокосовою крошкой
Мы присыплем торт немножко *(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*
А потом заварим чай —
В гости друга приглашай! *(одна рука пожимает другую)*

**«Сорока-белобока»**

Сорока-белобока кашку варила, (круговые движения указательным пальцем по ладошке)

деток кормила.(щекочим ладошку ребенка)
Этому дала,(загибаем мизинчик ребенка)
этому дала,(загибаем безымянный пальчик)
этому дала,(загибаем средний пальчик)
этому дала,(загибаем указательный пальчик)
а этому не дала:(шевелим большой пальчик)
ты дров не носил, печку не топил,
тебе каши не дадим!(можно слегка пощекотать ребенка.)

**«Маленькие ножки идут по дорожке»:** исходная позиция: сидя за столом, руки лежат на столе.

Маленькие ножки идут по дорожке. *(Ходьба пальчиками по столу вперед и обратно.)*

Большие ножки бегут по дорожке. *(Бег пальчиками по столу вперед и обратно.)*

**«Дождик»:** исходная позиция: сидя или стоя.

Дождик, дождик, веселей! (Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)

Капли, капли не жалей. (Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)

Только нас не замочи, (Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)

Зря в окошко не стучи. (Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)

«**Кошка»**

Вот кулак (показываем кулачек)

А вот ладошка (показываем ладошку)

На ладошку села кошка (ставим свои пальцы на ладонь малыша)

И крадется потихоньку (2–3 раза пальцы шагают по руке)

Видно мышка там живет (щекочем руки, начиная с мизинца и обратно.)

**Моя семья**

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.  По окончании покрутить кулачком)

 Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

**Уважаемые родители!**

 Играйте в пальчиковые игры, развивайте своих детей! Эти простые и веселые игры окажутся Вам очень полезными, а для ваших малышей они станут не только интересным развлечением, но и первой ступенькой на пути к успешному и благополучному развитию!