**«Сенсорное развитие ребенка от 0 до 1 года»**

*Т.Д. Макушина, учитель-дефектолог*

Что такое сенсорные способности?

Это восприятие окружающего мира посредством органов чувств, а именно осязание, обоняние, слух, зрение и вкус. Мы остановимся на трех направлениях сенсорного развития — развитии осязания, слуха и зрения, поскольку именно они играют особую роль в психическом развитии ребенка в целом.

Итак, почему так важно уже на первом году жизни (и особенно на первом году жизни) уделять достаточное внимание сенсорному развитию малыша:

- богатство сенсорных впечатлений служит фундаментом для интеллектуального развития крохи,

- развивает внимание и память,

- сенсорное развитие способствует накоплению пассивного словарного запаса (конечно, если вы комментируете происходящее);

- развивает наблюдательность и произвольность;

- учит сопоставлять, представлять, служит основой воображения.

**Как развивается зрение младенца**

- Новорожденный малыш реагирует на свет, а к 10 дню жизни уже кроха уже умеет удерживать в поле зрения подвижный предмет.

- Удерживать взор на предмете малыш учится к 4-5-ой неделе, и вскоре после этого уже может следить за движущимся предметом — правда, пока совсем непродолжительное время.

- В первые недели после рождения в поле зрения попадают лишь объекты, находящиеся на расстоянии до метра, но уже к 4-ому месяцу малыш может видеть и следить за перемещением объектов на другом конце комнаты (6-7 м).

- После 6 мес. возникает активное рассматривание предметов с целью их как следует изучить. На помощь зрению здесь приходят руки и, конечно, рот. Благодаря этому, малыш учится определять расстояние до предметов, оценивать их форму, размер и некоторые другие характеристики.

**Как развивается слух младенца**

- Новорожденный малыш реагирует на резкие громкие звуки благодаря врожденным рефлексам. К месячному возрасту кроха начинает выделять отдельные звуки (прежде всего, голос матери), прислушиваться к ним.

- В 1,5-2 месяца малыш ищет взглядом источник звука, а в 3-4 месяца уже легко и быстро его определяет.

- В 4-5 месяцев ребенок реагирует на интонацию, с которой говорит с ним взрослый, в полгода — реагирует на свое имя, а к 7-9 мес. демонстрирует понимание речи. Понимание речи складывается благодаря зрению, ведь малыш соотносит слово с предметом, которое оно обозначает.

**Как развивается осязание младенца**

- Руки ребенка до 3-х-месячного возраста могут находиться в напряжении или хаотично двигаться. К 3-м месяцам ручки расслабляются, кулачки разжимаются, и малыш начинает «освоение мира» с помощью рук.

- Сначала пытается схватить все, до чего дотянется, а в 4-5-месячном возрасте занимается совершенствованием движений — учится оценивать расстояние до предмета и его положение в пространстве и соответствующим образом действовать своим «инструментом».

- После 6 месяцев малыш начинает все разнообразнее манипулировать с предметами, оказавшимися в его руках, а к 8 мес. осваивает более тонкие движения пальцами, что позволяет ему хватать и удерживать довольно мелкие предметы.

Хотя мы подробно обсудили только развитие руки как органа осязания, не стоит забывать, что эту же функцию выполняет все тело малыша. Всей поверхностью кожи малыш воспринимает температуру окружающего воздуха и воды, ваши прикосновения во время массажа и гимнастики, мягкость махрового полотенца, в которое вы заворачиваете вашего малыша после купания.

***Основные нормативы сенсорного развития ребенка****:*

**В 1 месяц** – смотрит на маму, когда она с ним разговаривает, при этом открывает и закрывает рот, прослеживает горизонтальное движение игрушки от середины поля зрения к периферии, поворачивая голову за ней;

**В 1,5 месяца** – следит за двигающимся человеком, прослеживает движение игрушки от периферии к центру поля зрения;

**В 3 месяца** – поворачивает голову на звук, который слышен на уровне уха, рассматривает руки, следит за разнообразными перемещениями игрушки;

**В 4 месяца** – прослеживает невидимое движение предмета, предвосхищает попеременное появление предмета в определенных частях пространства реагирует на голос, выделяет в зрительном поле человека;

**В 5 месяцев** – улыбается отражению в зеркале;

**В 6 месяцев** – перестает рассматривать руки, рассматривает игрушки, проявляет интерес к новым ярким игрушкам, может иметь любимые игрушки, поворачивает голову на звук, который раздается ниже уха, имитирует слышимые звуки;

**В 7 месяцев** – поворачивает голову на звук, который слышен над ухом, приспосабливает позу, занимает удобную для наблюдения позицию;

**В 8 месяцев** – отличает знакомых от незнакомых, находит наполовину спрятанный предмет, снимает наброшенный платок, рассматривает одновременно две игрушки, переводя взгляд с одной на другую, удивляется, если предмет исчезает за барьером;

**В 10 месяцев** – смотрит в угол за предметом, находит спрятанный на его глазах предмет, вынимает интересные вещи из кармана взрослого (коробки), если видел, как их туда опустили;

**В 12 месяцев** – поворачивается на оклик по имени, определяет тон голоса, проявляет интерес к картинкам в книгах.

**При правильном сенсорном развитии к концу 1 года ребенок сможет:**

- следить взглядом за игрушкой; подавать игрушку по просьбе взрослого;

- самостоятельно выполнять простейшие игровые действия;

- перекладывание, складывание, вкладывание, перемещение и т.д.

- реагировать на звуки, издаваемые игрушками, самостоятельно извлекать звуки из звуковых игрушек.

- понимать особенности веществ и материалов – дерево твердое, а ткань мягкая;

- воспринимать основные цвета;

- пользоваться пальчиковыми красками для рисования;

- реагировать на звуки и извлекать звуки из простейших муз. инструментов.