**«Сенсорное развитие ребенка от 2 лет до 3 лет»**

*Т.Д. Макушина, учитель-дефектолог*

Сенсорика - это восприятие окружающего мира разными органами чувств. Формировать эти умения и способности необходимо уже с раннего возраста. Дети 2-3 лет знакомятся с эталонами, принятыми в мире. Это различие основных цветов и оттенков, размер, форма, вкус продуктов, различные материалы, расположение предметов в пространстве, понятие времени и многое другое.

Каждый ребенок развивается по индивидуальному маршруту, но есть определенные нормы для того или иного возраста.

Показатели сенсорного развития детей:

**2 года – 2 года 6 мес.**

- Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков (красный, синий, желтый, зеленый). По предлагаемому образцу и просьбе взрослого находит предмет того же цвета.

- Может подобрать предметы разной формы;

- Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.

- Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;

- Ставит кубики друг на дружку;

- Умеет собирать пирамидку.

**2года 7 мес. – 3 года**

- Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов. Находит по образцу и просьбе предмет нужного цвета;

- Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу. Знает и называет геометрические фигуры;

- При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму:

- Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;

- Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;

- Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;

- Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;

- Собирает башенки по образцу.

***Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет***

- Обращайте внимание ребенка на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним

- Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.

- Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.

- Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

- Обращайте внимание своего малыша на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

- Слушайте с ребенком разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайте его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.

- Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.

- Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.