**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Что должен знать и уметь ребенок**

**в возрасте 2-3 лет**

***Подготовила: Богомолова С.Е.,***

***воспитатель***

******

**Память, внимание, мышление:**

* Правильно складывать пирамидку, матрешку.
* Узнавать предметы по их составляющим (например, крыша домика).
* Складывать пазлы из 2-4 частей.
* Узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный.
* Понимать значения слов «одинаковые», «похожие», «разные».
* Называть предметы, которых не хватает рисунку (хвостик у зайчика, колесо у машины).
* Из трех предметов выбирать нужный по описанию.
* Рассказывать по памяти про содержание увиденных рисунков (например, на каких музыкальных инструментах играют детки)
* Помнить, что делал утром, днем, вечером.
* В этом возрасте ребенок активно тренирует свою память, учиться

концентрироваться, ставить перед собой цель что-то запомнить, найти по картинке, ответить на вопрос взрослого.

**Математика:**

* Узнавать и называть основные геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.
* Считать предметы от 1 до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?»
* Знать, сколько пальцев на руках, ушей у собаки, лап у лисички и т.д.
* Различать понятия «много», «мало», «один», «ни одного».
* Сравнивать 2-3 предмета разной длинны, высоты и ширины.
* Понимать слова «сверху», «снизу».
* На данном этапе закладываются основы знаний про количество предметов, их размеры и форму. Ребенок должен помнить, что предметы считаются слева на право, при счете числа нельзя пропускать и называть дважды.

**Развитие речи:**

* Называть предметы ближайшего окружения и знать их назначение.
* Понимать, какие предметы принадлежат к группам «мебель», «посуда», «одежда», «транспорт», «игрушки», «еда», «овощи», «фрукты» и др.
* Называть действия людей и животных (бегает, прыгает, рисует, спит и др.).
* Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди разных профессий.
* Задавать вопросы и отвечать на вопросы других людей.
* Запоминать несложные стишки.
* Составлять небольшой рассказ по рисунку при помощи взрослого.
* Пытаться согласовывать слова в роде, числе и падеже.
* Ребенок начинает четко выговаривать большинство звуков родного языка, активно формируется его словарный запас. Малыш учиться понимать речь других людей, строить предложения, правильно согласовывать в них слова.

**Графические навыки**

* Ребенок начинает пользоваться разными графическими средствами: мелом, красками, карандашами, фломастерами; учиться проводить линии, рисовать кружочки, раскрашивать рисунки.
* Ребенок должен уметь отщипывать кусочки от пластилина, скатывать пластилин в «шарик» и «колбаску».
* Помочь овладеть данными навыками помогут всевозможные развивающие игрушки, книжки и, конечно же, ваше общение с ребенком. Хочется обратить внимание на специальную литературу, например пособия О. Н. Земцовой серии «Разумные книжки» для детей 2-3 лет.

**Уважаемые мамы и папы, помните!**

1.**Развитие речи – главное в этом возрасте.** Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:   
-пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ   
-повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо   
-читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки   
-следить за своей речью, не подделываться под детскую речь   
-отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.   
**2.Ведущим процессом является восприятие. Для этого необходимо:**   
-окружать ребенка игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

**3.Ведущий вид деятельности – игра.** Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

**4.**Ребенок стремится к **самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.   
**5**.**Будьте последовательны в требованиях**, не бойтесь сказать «Нет».

**6**.**Хвалите ребенка** за хорошее поведение.

**Любви и терпения!**