**ЗАБАВНАЯ ГОСТЬЯ**

Номинация: сценарии/конспекты образовательной деятельности с детьми раннего возраста

 Кириченко Наталья Павловна, воспитатель

Быцина Ирина Евгеньевна, старший воспитатель

**Тема** «Забавная гостья»

**Цель:** Создавать условия, сопутствующие интеллектуально-творческому развитию детей.

**Возраст детей/ направленность группы:**  Дети 2-3 лет/ группа общеразвивающей направленности

**Задачи:**

- формировать навыки активной речи с использованием речевого взаимодействия в ходе беседы с детьми;

- закрепить части тела животного;

- формирование навыков пространственной ориентировки;

- совершенствование сенсорных эталонов;

- развивать общую моторику и мелкую моторику, координацию движений;

- воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», желание помочь.

**Виды детской деятельности:**

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- общение с взрослым;

- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- восприятие смысла музыки.

**Ресурсы:** Изображение обезьяны Яны (грустной и весёлой), бусы разного цвета на каждого ребёнка, «Обезьянки» (Логоритмика по методике Е. Железновой «Развиваем речь через движения»).

**Ход мероприятия:**

I. Организационный этап. (Организация внимания).

- Ребята, посмотрите, к нам в гости приехала обезьяна Яна. Какая она забавная, с бусами. Давайте поздороваемся и улыбнемся ей.

II. Мотивационно-ориентировочный этап. (Задача: мотивировать детей на предстоящую деятельность, актуализация знаний.)

- Давайте её рассмотрим.

- Какие у обезьяны ушки?

- Что ещё у Яны есть?

- Но я что-то не пойму – она весёлая или грустная?

Что же у нее случилось?

Педагог от имени обезьяны Яны рассказывает, что ей очень хотелось увидеть ребят, но здесь очень холодно и Яна замёрзла, а там, где она живёт, жарко и цветут цветы. Что же делать, как нам помочь Яне?

 III. Поисковый этап. (Решение проблемы: «Как помочь обезьяне Яне?»)

 Яна любит цветы, но где нам их взять? Давайте «вырастим» цветы из наших волшебных бус, нарисуем их бусами.

«Вместо красок разноцветных

В руки бусы мы возьмем,

Необычно и красиво

Рисовать сейчас начнем!»

**Задание 1.** «Вырастим цветы»

Педагог предлагает детям взять бусы, и, держа их вертикально к полу, положить на пол, как на полянку. Во время выполнения детьми упражнения спрашивает, какого цвета цветы.

Какая красивая полянка с цветами у нас получилась, давайте погуляем возле цветов.

Педагог обращает внимание на обезьяну, она по-прежнему грустная, ей холодно.

**Задание 2.** «Согреем обезьянку»

Ребята, как же нам согреть нашу обезьянку? Педагог подводит детей к тому, что у себя дома Яна греется на солнышке, предлагает «нарисовать» бусами солнышко.

Педагог выкладывает круг – солнышко, показывает, как изобразить лучи, чтобы согреть Яну.

**Логоритмика** «Обезьянки» (смена деятельности)

Педагог обращает внимание детей на улыбающуюся обезьяну Яну, она согрелась на солнышке; предлагает поиграть в любимую игру обезьянок, показывает движения.

«Обезьянки вышли погулять, (Выполняют движение «фонарики»)

Обезьянки стали танцевать, (Сжимают и разжимают кулачки)

И одна из них вдруг пошла домой поспать, (Ладони прижимают друг к

 другу, кладут под щёчку («спят»)

Потому что надоело танцевать». (Выполняют стряхивающие движения

 кистями рук («как будто стряхиваем водичку»)

**Задание 3.** «Построим дорожку»

Яне очень у нас понравилось, но ей пора домой. А куда ей идти, она не знает. Давайте сделаем для неё дорожку.

(Обезьяна прощается и «уходит» по дорожке)

IV. Рефлексивно – оценочный этап.

Вот мы с вами и помогли обезьяне Яне. Что случилось с Яной? Как мы помогли ей? Вам понравилось играть с обезьянкой?

**Список литературы**

1. Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки, методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию детей 2-7 лет / М. И. Родина. - Санкт-Петербург : Музыкальная палитра, 2014

2. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой»

3. Картинка обезьяны Яны из сети Интернет